

Beskrivelse af specialrækken på Gribskolen

Målgruppe

Specialklasserne er et specialpædagogisk tilbud for børn i 0. - 10. klasse.

Børnene har det til fælles, at de ikke har alderssvarende kognitive kompetencer. Deres udfordringer er så omfattende, at de udvikles bedst i et lille og struktureret miljø.

Formål

Det overordnede formål for det integrerede tilbud er at udvikle det enkelte barns personlige, sociale og faglige kompetencer med udgangspunkt i den enkeltes styrker, potentialer og handicap.

Målsætninger

For Specialklasserne gælder følgende mål:

- at alle børnene via træning lærer at klare sig bedst muligt i livet udenfor skolen (livsduelighed). Vi vil gerne gøre eleverne til medborgere og ikke til klienter.
- at alle børnene synligt og dokumenteret udvikler deres individuelle fysiske, sociale og faglige kompetencer
- at alle børnene i videst muligt omfang lærer at varetage dagligdagens arbejdsprocesser på egen hånd

Tilrettelæggelse af undervisningen og pædagogik

Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med elevens individuelle handleplan og de mål, som handleplanen aktuelt beskriver.

Der undervises i udgangspunktet i alle folkeskolens fag, og det er også muligt at gå til afgangsprøve ved afslutningen af skoleforløbet, hvis det skønnes, at barnet har opnået de kompetencer som det kræves. Dette er dog ikke det typiske for denne elevgruppe.

I udskoling arbejdes der meget med praktikforløb i lokale virksomheder, samt evt. praktikforløb på kommende uddannelsessteder, så eleverne langsomt klargøres til et livsforløb udenfor skolens trygge rammer. Derudover arbejdes der også meget tæt med UU- vejleder, som hjælper børn og familier med at finde relevant videre uddannelsesforløb. Vores elevgruppe vil typisk have svært ved at komme ind på de almindelige ungdomsuddannelser, da de ikke kan honorere adgangskravene, hvorfor vi forsøger at finde andre veje hen til uddannelse og beskæftigelse.

Den pædagogiske tilgang bygger på en systemisk, narrativ og relations orienteret ramme.

Systemisk og narrativ tænkning Bygger på idéer om:

- At børns udviklingsmuligheder og selvopfattelse er forbundet med de historier, de selv bærer på samt lever i deres omgivelser.
- At børn er en del af de systemer, som de færdes i, og at deres adfærd, følelser og tanker således er påvirkede af, hvordan de andre komponenter i systemet agerer. For at forstå og arbejde med et barn, må vi derfor også forholde os til de systemer, de er en del af.
- Som fagperson er man en del af nogle af disse systemer.

Relationspædagogik bygger på idéer om:

- At det er via den gode relation, at vi kan få kendskab til børnenes behov, tanker og følelser, samt få mulighed for at arbejde sammen med børnene og støtte og fremme deres udvikling.
- At det er vigtigt med et udvidet forældresamarbejde, hvor man som fagperson har en god og tæt kontakt til familien.
- "Et godt sted at være, er et godt sted at lære" - At børns udviklingsmuligheder hænger sammen med et godt skolemiljø, hvor der er gode relationer mellem barn-voksen, voksen-voksen og barn-barn.

Undervisning/læring tager udgangspunkt i:

- Trivsel går hånd i hånd med læring.
- Elevens særlige læringsstil
- Elevens styrkesider
- Elevens motivation og interesser

Personale

Medarbejdergruppen i det specialpædagogiske gruppetilbud består af lærere og pædagoger med specialpædagogiske kompetencer indenfor området. I mange af undervisningstimerne vil der være både en pædagog og en lærer tilstede.

Kobling til det almene

Specialklasserne er fysisk placeret i lokaler i forbindelse med deres alderssvarende almenklasser, så inklusion er mulig. Det betyder, at koblingen til det almene kan tilpasses det enkelte barns behov. I den grad det enkelte barns udvikling gør det relevant, er kobling til almentilbud muligt i både skole og fritidsdel.

Samarbejde med PPR

I X-klasserne er der et tæt samarbejde med PPR i Gribskov Kommune samt andre kommunale støttefunktioner. Der er til tilbuddet knyttet en fast psykolog, logopæd og fysioterapeut. Desuden er der på skolen en fremskudt socialrådgiver.

Visitation

X-klasserne er et visiteret tilbud. Det er derfor de enkelte skoler i Gribskov Kommune, der indstiller en elev til et specialtilbud.

X-klasserne er et specialtilbud under folkeskolelovens §20 stk. 2

Kapacitet

X-klasserne er normeret til 56 elever. Eleverne er fordelt i mindre grupper. I x-klasserne er der pt 2 grupper i 0.-3. klasse, 2 grupper i 4.-6. klasser og 2 grupper i 7.-9. klasse. Gruppestørrelsen kan variere og tager hensyn til de enkelte elevers behov. I de mindre klasser er der små grupper, mens vi på mellemtrinnet og i udskolingens kan have gruppe op til 13-14 elever.

Fritidstilbud

Eleverne i 0.-5. klasse kan indmeldes i Gribskolens FO. Der er her afsat ressourcer med specialpædagogisk viden til eleverne fra X-klasserne.

Eleverne i 6.-10. klasse kan tilmeldes Gribskov Kommunes ungdomsskole i et særligt tilrettelagt klubtilbud med specialpædagogiske ressourcer og kompetencer.

