

# Princip for kommunikationen mellem skole og hjem

## Formål:

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre det enkelte barns faglighed, sociale- og dannelsesmæssige udvikling samt trivsel i fællesskabet.

## Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld
- Sikre en tryk og tillidsskabende kommunikation mellem skole og forældre, for at sikre det enkelte barns trivsel
- At opnå en rettidig kommunikation i samarbejdet mellem skole og forældre omhandlende barnets skolegang, herunder faglighed, trivsel og fællesskab
- Der skal sikres en åbenhed og transparens i samarbejdet mellem skole og forældre
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske, som de indholdsmæssige dele af deres barns skolegang
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang

## Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem man som forældre henvender sig til i en given situation
- Skolen skal sikre at personalet anvender kommunikationskanaler ensartet
- Skolen skal sikre en tydelig og respektfuld kommunikation med forældrene

- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer
- Skolen behandler bekymringer fra forældre så hurtigt som muligt

### **Forældrenes ansvar:**

- Forældrene kontakter skolens ansatte via Aula
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang
- Forældre skal sikre en tydelig og respektfuld kommunikation med skolen og dens ansatte
- Forældre, der har bekymringer omkring deres barns skolegang, tager direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, rettes henvendelse til de involverede medarbejdere, samt afdelingslederen
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Kontaktlærere og evt. pædagoger på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten
- Forældrene retter henvendelse til skolens ledelse og skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves

### **Kommunikationskanaler**

Følgende kommunikationskanaler benyttes mellem skole og hjem

- Aula
- Kontorets telefon (man-fre 08.00 – 15.00 eksklusiv ferieperiode)
- Hjemmeside

### **Obligatoriske møder**

- Forældremøde pr. klasse (minimum 1 gang årligt)
- Skole-hjem samtaler (minimum 1 gang årligt)
- Individuelle møder efter behov

### **De næste skridt:**

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen
3. Skolebestyrelsen fører indenfor en 4-årig periode føre tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet

### **De formelle rammer:**

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3 at: *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"*.

Vedttaget i skolebestyrelsen 21. februar 2023