

## Skoleudviklingssamtalen 2023

**Skole:** Gribskolen

**Dato:** 30. maj 2023

**Deltagere:** Centerchef Trine Schloss Pedersen, Skoleleder Nicolai Schlüter, afdelingsleder Eydna Vidtfeldt

<b>Dagsorden:</b>	<b>Referat:</b>
<p>1. Evaluering af skolens udviklingsplan og punkterne til næste års plan. (Fokuspunkter i Gribskov samt skolens individuelle fokuspunkter)</p>	<p><b>Status på de kommunale fokuspunkter</b></p> <p><u>Læsning:</u></p> <p>På Gribskolen er der pt ansat tre læsevejledere. Heraf en ordblindevejleder, der har fuld tid på arbejdet med de ordblindeelever.</p> <p>I det seneste år har vi haft et stort fokus på, at skabe en læsevenlig skole. Herunder særlige forløb for de ordblindeelever. Dette oplever vi en stor effekt af. Og arbejdet fortsætter i skoleåret 23-24.</p> <p>I skoleåret 23-24 udarbejdes en ny læsehandleplan for skolen. Der vil i handleplanen være særligt fokus på den tidlige læseindlæring.</p> <p>Fra skoleåret 23-24 har vi ligeledes indført brug af fokusord. Det er et til flere ord, der skal arbejdes med i alle fag. Ordene skifter hver uge. Dette er indført, da vi kan se på</p>

data, at skolens elever har et lille ordforråd når de starter i skole.

Derudover er læsning altid en del af skolens klassekonferencer.

#### Mindre segregering:

Vi har siden januar haft et udviklingsforløb sammen med Verdens Bedste Danske Skole. Forløbet har haft fokus på relationsarbejde og hvordan vi i teamsammenhænge kan arbejde med elever i mistrivsel. Arbejdet fortsætter ind i skoleåret 23-24.

Derudover har vi på skolen to AKT-pædagoger. En på mellemtrin og en i udskoling.

#### Elevfravær:

Skolen har set en stigning i elevfraværet. Og er pt ved at afdække denne stigning.

På skolen er der en praksis omkring at kontakte hjemmene på første fraværsdag, hvis vi ikke er bekendtgjort med fraværsårsagen via AULA.

Vi har fokus på at skabe en bedre trivsel på skolen og mere fællesskab.

I skoleåret 23-24 inddrages elevrådet. Dette for at få elevernes perspektiv på fraværet.

#### Trivsel:

Gribskolen er kontaktet af STUK på baggrund af en bekymrende elevtrivsel. Vi indgår derfor i et samarbejde, der skal løfte elevtrivslen på skolen.

Før vi blev kontaktet var vi selv gået i gang med at højne elevtrivslen sammen med Verdens Bedste Danske Skole. Se ovenfor.

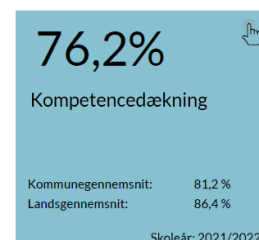
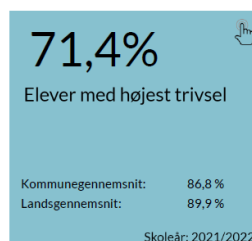
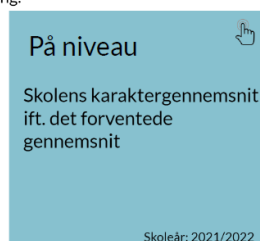
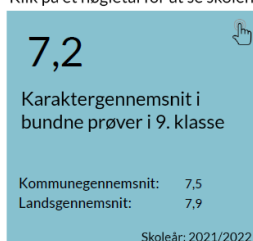
De konkrete tiltag kan formentlig præsenteres i løbet af efteråret.

	Skolen er i tæt dialog med forvaltningen i Gribskov kommune omkring problematikken.
2. Gennemgang af data	Daten nedenfor blev gennemgået. Derudover præsenterede skolen selv nyeste data for trivslen. Heraf fremgår det, at trivselsresultaterne er forbedret i forhold til nedenstående. Men stadig ikke er på forventligt niveau. Vi har et stort fokus på, at særligt er det faglige trivsel, der er under niveau. Samt en stor difference på særligt drengenes resultater i nationale tests og deres eksamenkarakter.
3. Kvalificering af udviklingsplanen (formativt)	Der er et fokus på at fortsætte det gode samarbejde med Verdens Bedste Danske Skole, hvor vi er i proces med at personalet skal forberede sig mere sammen og at deres mødeaktivitet i langt højere grad skal centrere sig om elevernes læring og trivsel.  Derudover fortsætter vi arbejdet med relationsarbejde.  Elevrådet inddrages også fremadrettet i skoleudvikling. Hvilken skole kan de godt tænke sig?

## Overblik: Gribskolen i Gribskov kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.  
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

[Se data på kommuneniveau](#)



\*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen

